

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 6 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРИНАТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Дата анкетирования: 18 марта 2019 г.;

Количество респондентов: **62 человека (72,09%)**.

Генеральная совокупность: 86 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
1,6	-	1,6	39,3	57,4	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	1,6	1,6	41,0	55,7	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	3,3	8,2	45,9	42,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						<p>Круговая диаграмма, показывающая распределение ответов на вопрос 4. Легенда: 1 (0%), 2 (3%), 3 (8%), 4 (43%), 5 (46%).</p>
3,3	-	8,2	42,6	45,9	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						<p>Круговая диаграмма, показывающая распределение ответов на вопрос 5. Легенда: 1 (0%), 2 (1%), 3 (5%), 4 (38%), 5 (56%).</p>
-	1,6	4,9	37,7	55,7	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						<p>Столбчатая диаграмма, показывающая количество студентов, ответивших на вопрос 6. Ось Y: 0,0 до 50,0. Ось X: 1 (43,0%), 2 (17,0%).</p>
43		17			1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>2% 7 0% 5%</p> <p>45% 48%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
2,4	-	4,8	47,6	45,2	19	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>0% 8 5% 7%</p> <p>46% 42%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	5,1	6,8	42,4	45,8	2	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>2% 9 8% 2%</p> <p>47% 41%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
1,7	1,7	8,3	41,7	46,7	1	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>0% 0% 10 12%</p> <p>44% 44%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	11,5	44,3	44,3	-	

11. Удовлетворенность организацией отработок					
-	-	5,3	31,6	63,2	42

Рейтинг	Процент
1	0%
2	0%
3	5%
4	32%
5	63%

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	
12. Удовлетворенность организацией консультаций					
-	-	-	41,2	58,8	44

Рейтинг	Процент
1	0%
2	0%
3	0%
4	41%
5	59%

| 13. Удовлетворенность проведением зачетов | | | | | |
| - | - | 3,6 | 40,0 | **56,4** | 6 |

Рейтинг	Процент
1	0%
2	0%
3	4%
4	40%
5	56%

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p> <p>15Л</p> <p>79% 18% 2% 1% 0%</p> <p>■ 100% ■ 75% ■ 50% ■ 25% ■ и мене</p>
78,7	18,0	1,6	-	1,6	-	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p> <p>15П</p> <p>87% 10% 2% 1% 0%</p> <p>■ 100% ■ 75% ■ 50% ■ 25% ■ и мене</p>
86,9	9,8	1,6	-	1,6	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p> <p>16</p> <p>50% 36% 7% 7% 0%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	7,1	7,1	35,7	50,0	5	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- осмотр новорожденного (2);
- питание парентеральное (1);
- поражение ЦНС (1);
- переходные состояния новорожденных (1);
- гемолитическая болезнь новорожденных (2);
- реанимация новорожденного (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:- выложить лекции в Moodle (1);

Рекомендации:-.

По проведению практических занятий

Замечания: - мало учебных часов для практики (1);

Предложения:-;

Рекомендации:-.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: - .

20.03.2019 г.



Н.Е. Пономарева